



Savo veiklos įsivertinimo anketinių duomenų pristatymas

*Savo veiklos įsivertinimas įgyvendinant 2025 m. veiklos programos tikslą
„Užtikrinti kokybišką įtraukujį ugdymą, atitinkantį įvairių gebėjimų
mokinių poreikius“:*

2 sritis. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys
2.1.3 Orientavimasis į mokinių poreikius
2.3. Mokymosi patirtys
2.4. Vertinimas ugdant

Almantė Šimkuvienė,
VDU „Atžalyno“ progimnazijos
direktoriaus pavaduotoja ugdymui

2026-02-04





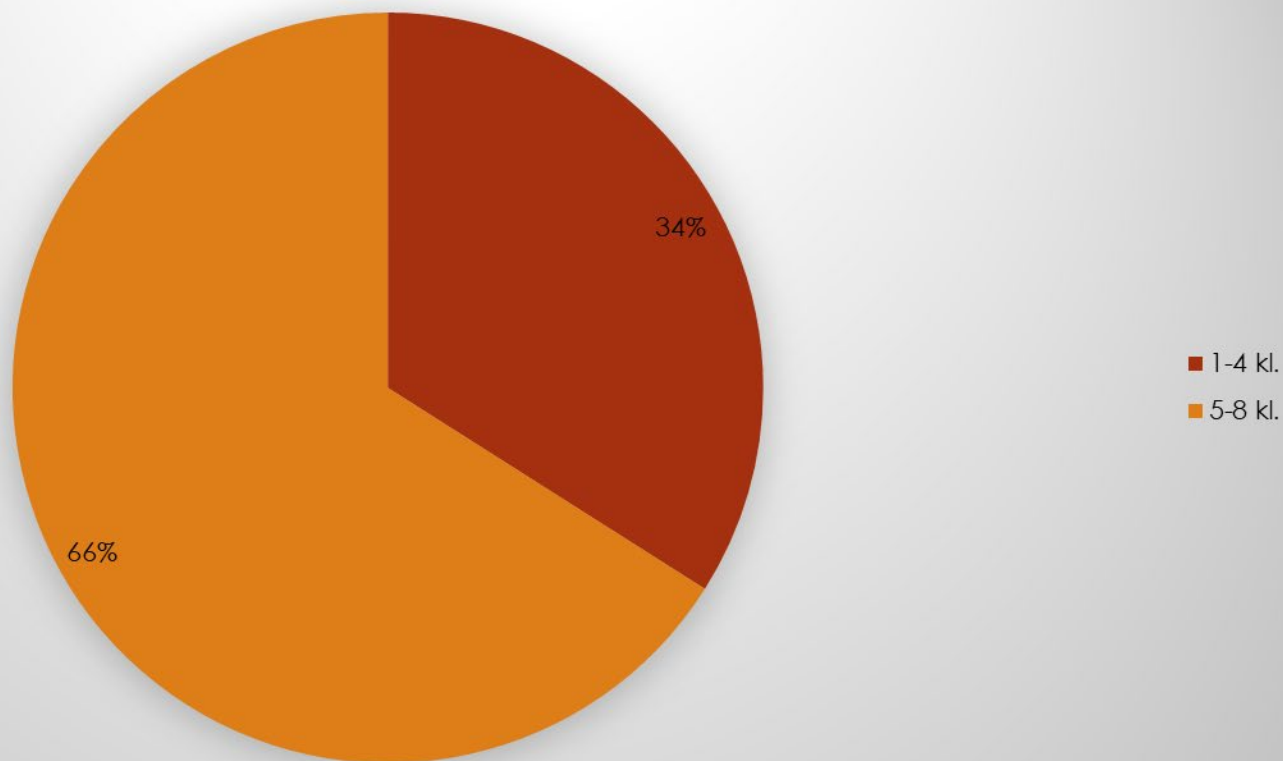
Savo veiklos įsivertinimo anketinė apklausa

- Pasirinkta 2 sritis ir 2.3, 2.4 rodikliai atlikus „Platųjį įsivertinimą“.
- Įsivertinimo metodai: anketinė apklausa per TAMO.
- Respondentai:
 - 1–8 klasių mokinių tėvai (157).
 - 5-8 klasių mokiniai (136)
 - Mokytojai(39):
 - 1-4 kl.-18
 - 5-8 kl.-27
- Apklausa buvo vykdyta 2025 m. lapkričio- gruodžio mėn.

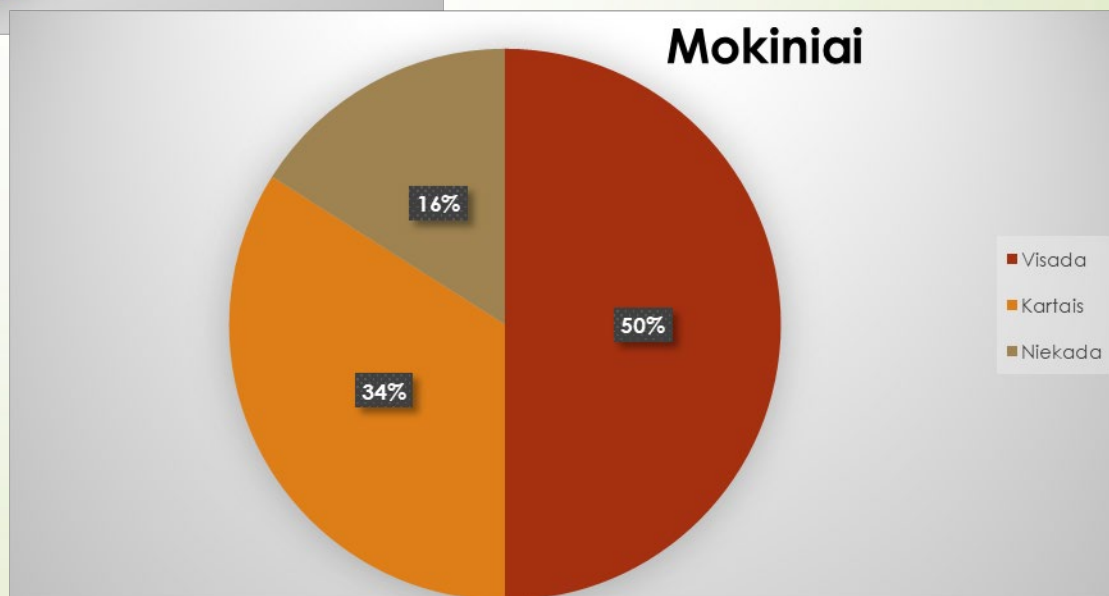
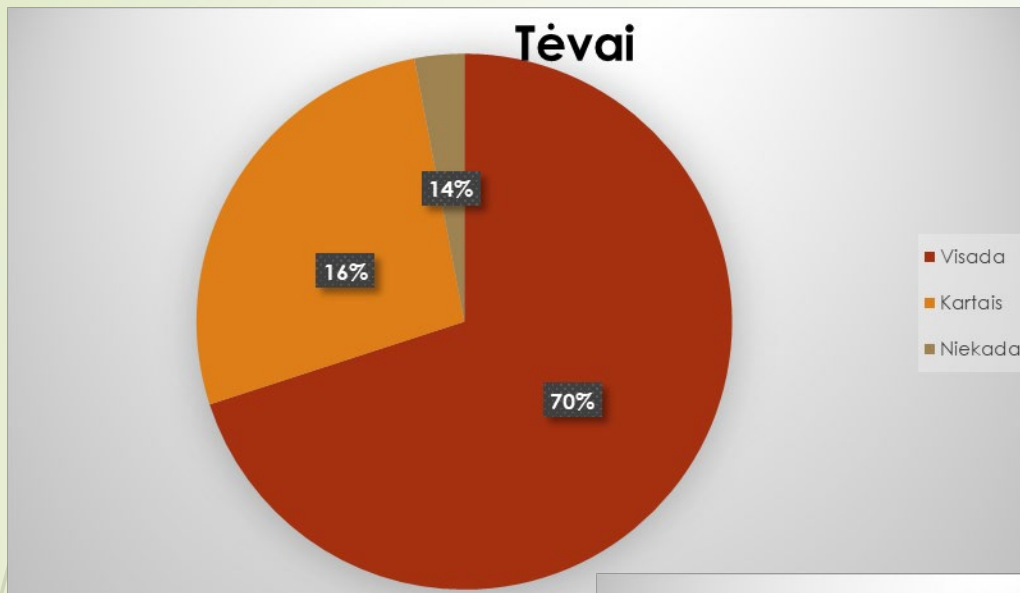




Kuriame klasių koncentre mokosi Jūsų vaikas?

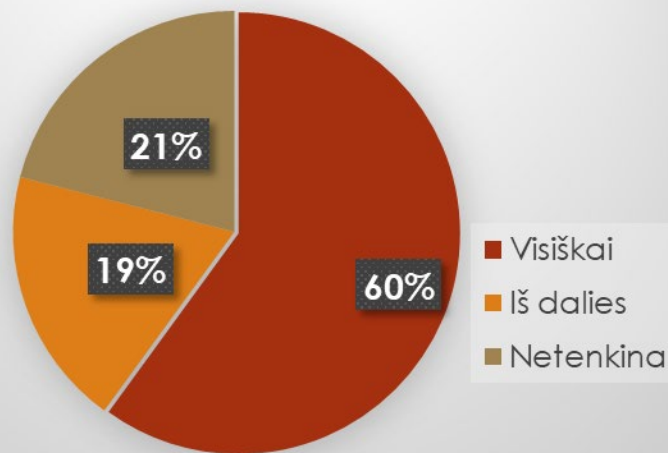


Ar vaikas jaučiasi saugus mokykloje?

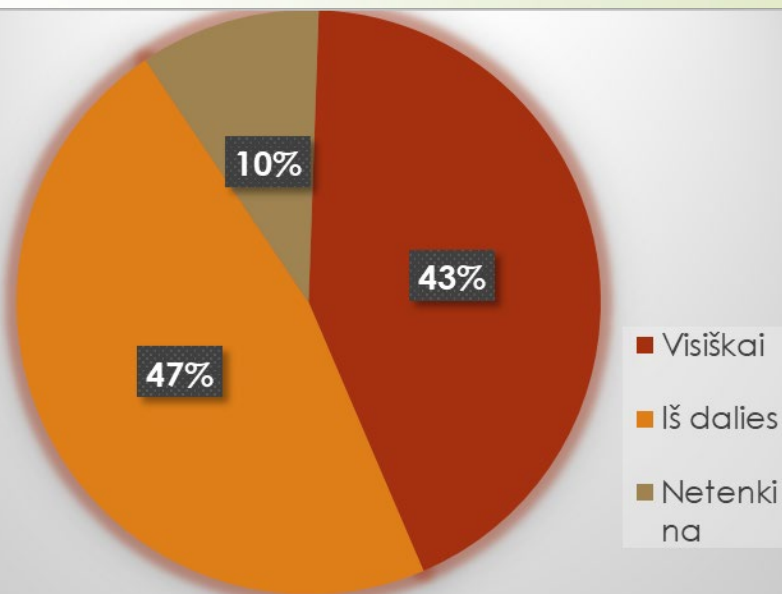


Ar tenkina ugdymo kokybė mūsų progimnazijoje?

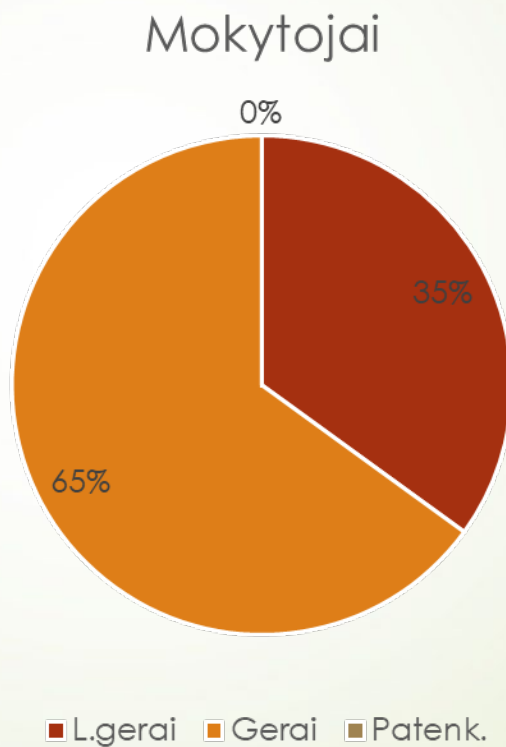
Tėvai



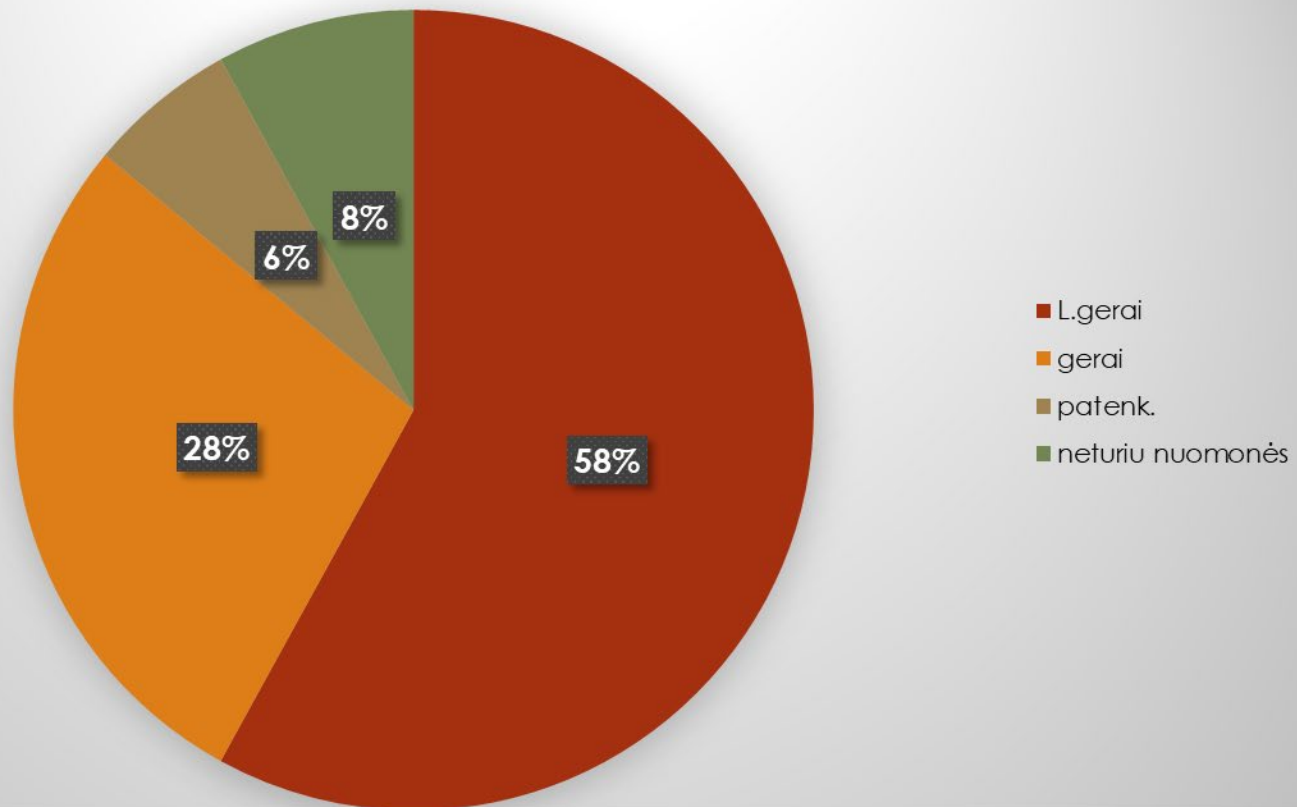
Mokiniai



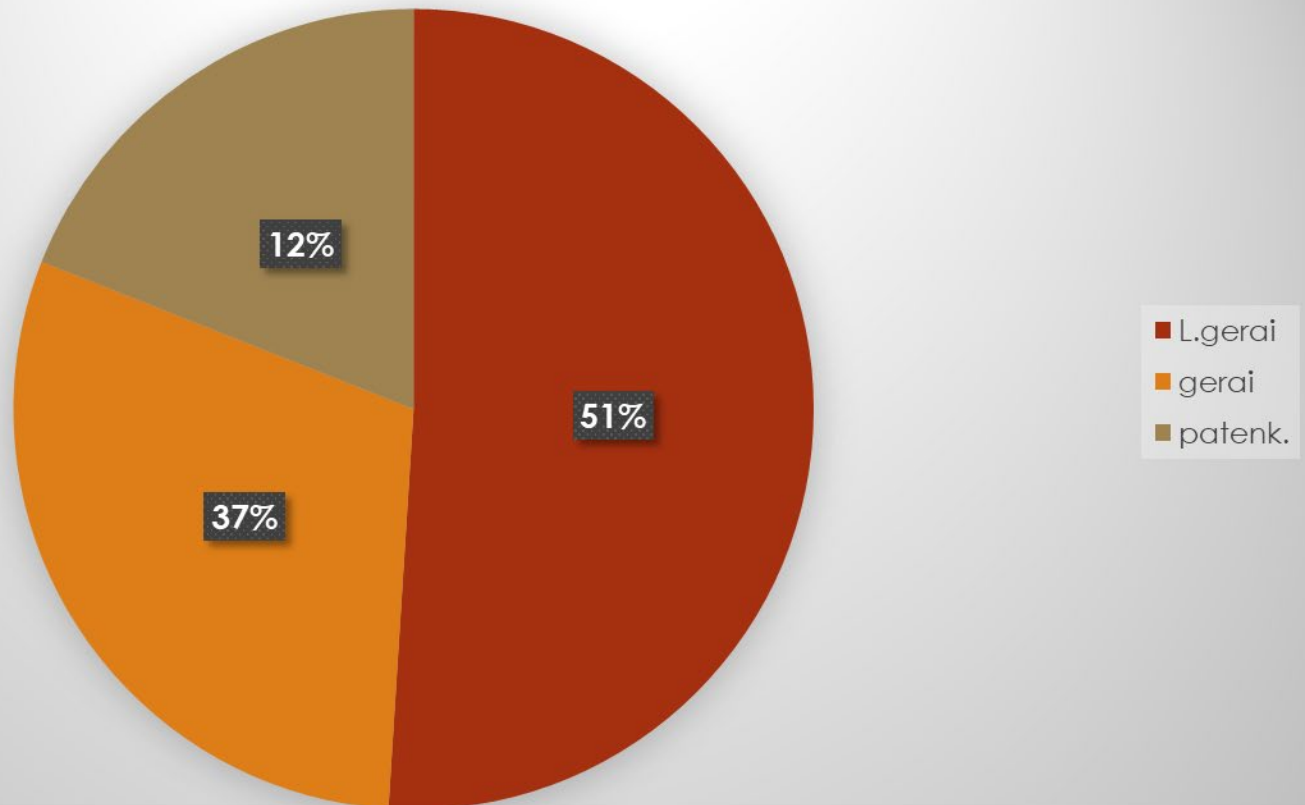
Kaip vertinate savo dalyko mokymo kokybę?



Kaip vertinate STEAM ugdymą? Tėvai



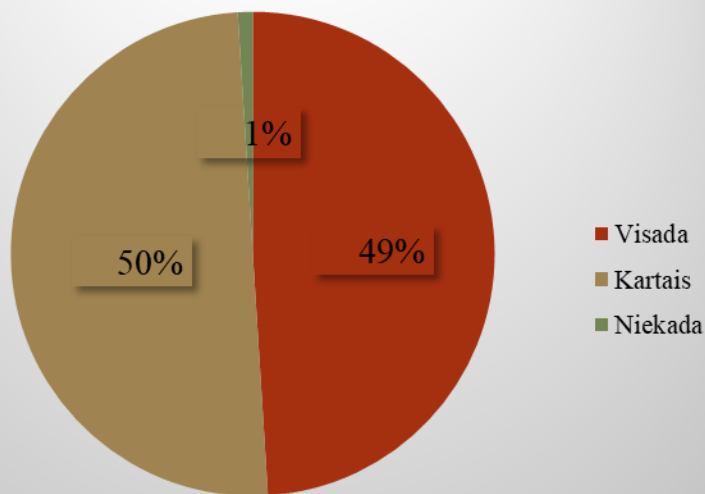
Kaip vertinate Spotiself platformoje ugdymo karjerai veiklas? Mokiniai



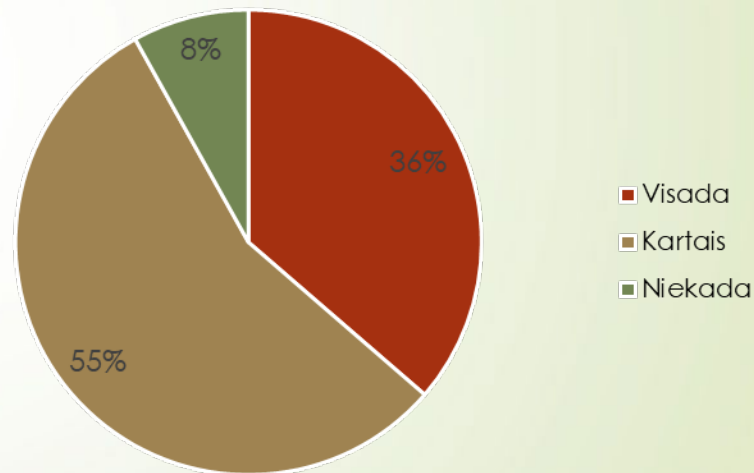


Ar pamokose atsižvelgiama į Jūsų vaiko poreikius?

Tėvai

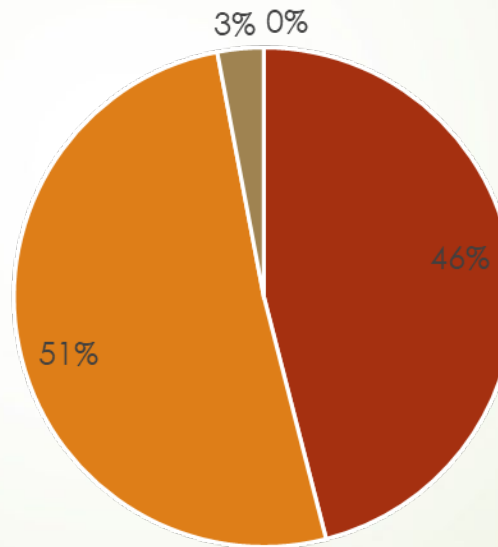


Mokiniai



Ar atsižvelgiate į mokinių poreikius pamokose?

Mokytojai

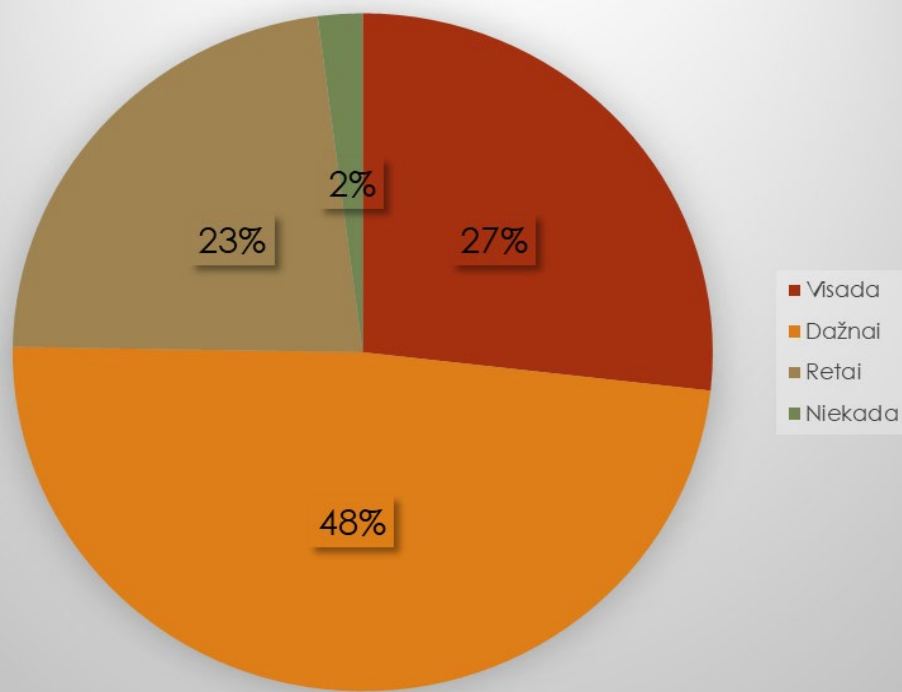


■ Visada ■ Dažnai ■ Kartais ■ Niekada

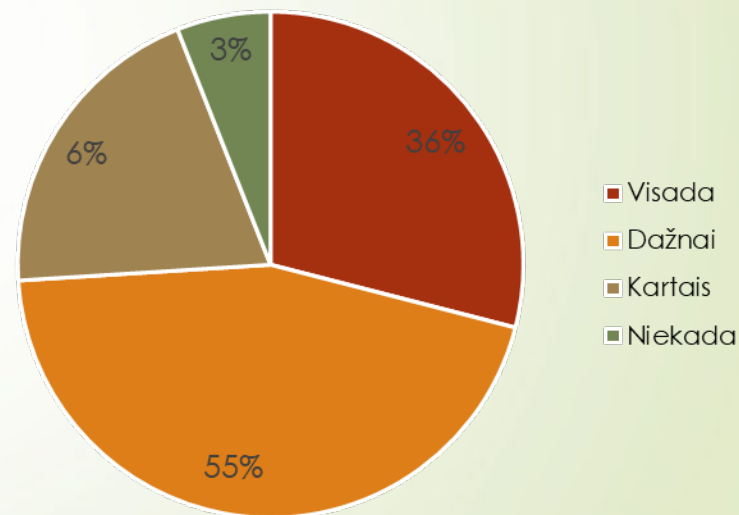


Ar vaikas per pamokas sulaukia reikiamos pagalbos (iš mokytojo, mokinio padėjėjo...)?

Tėvai

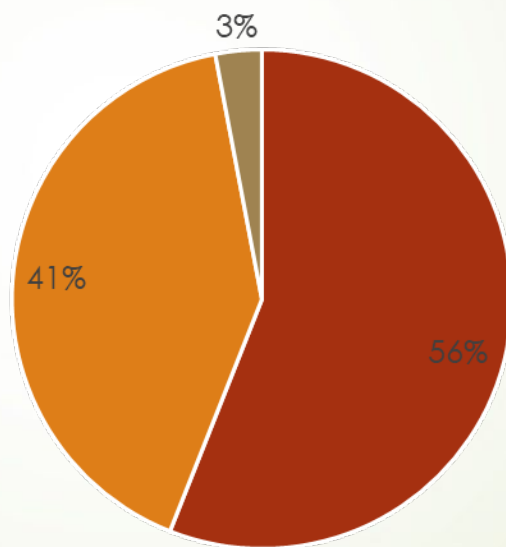


Mokiniai



Ar mokinio padėjėjas suteikia reikiamą pagalbą pamokoje?

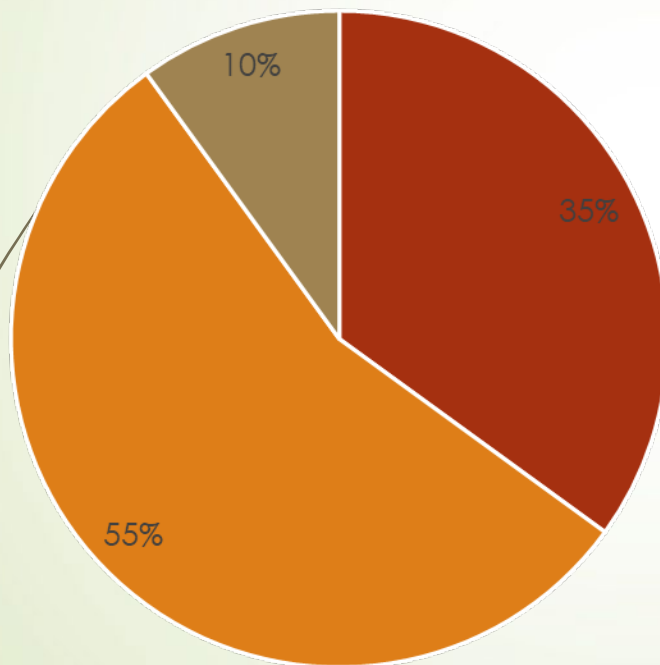
Mokytojai



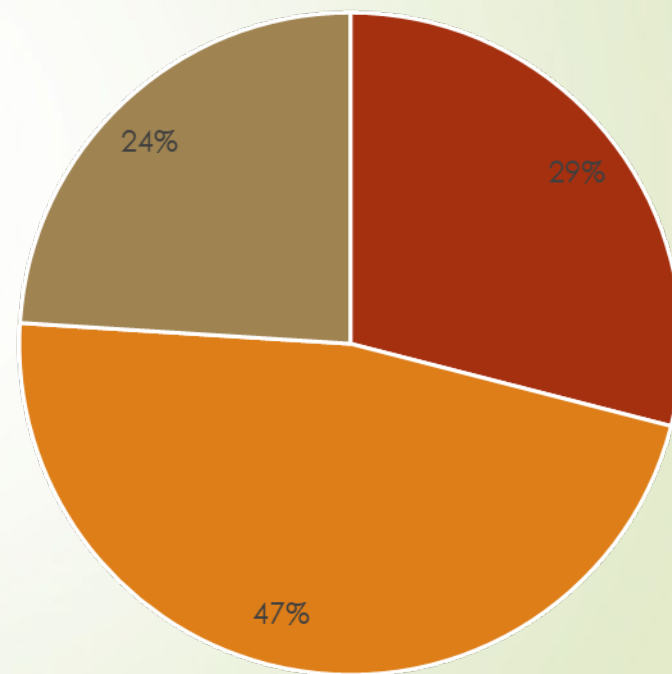
■ Visada ■ Kartais ■ Niekada

Kaip vertinate ugdymo įvairovę mokykloje? (netradicinės - integruotos pamokos, edukacijos, renginiai ir t.t.)

Tėvai

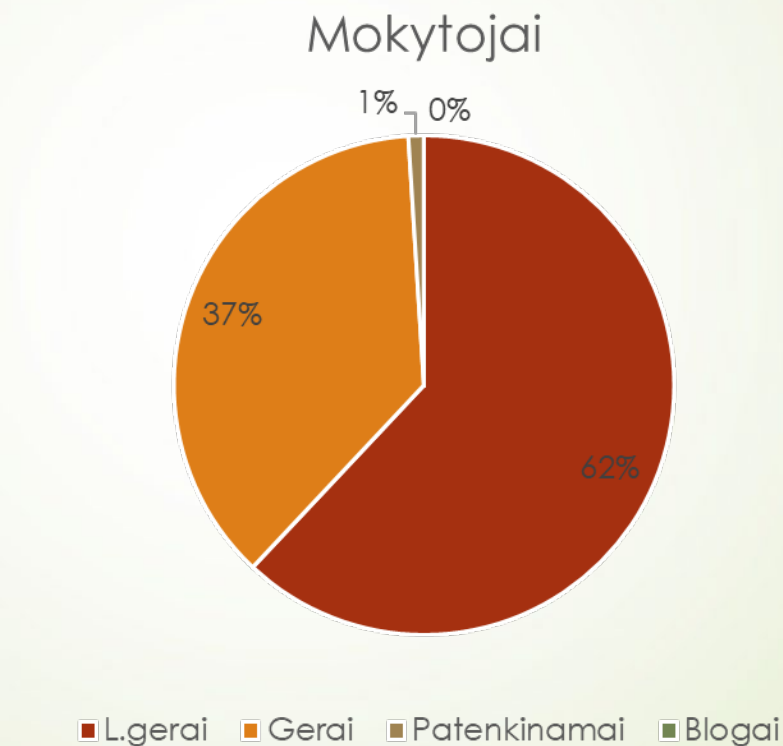


Mokiniai



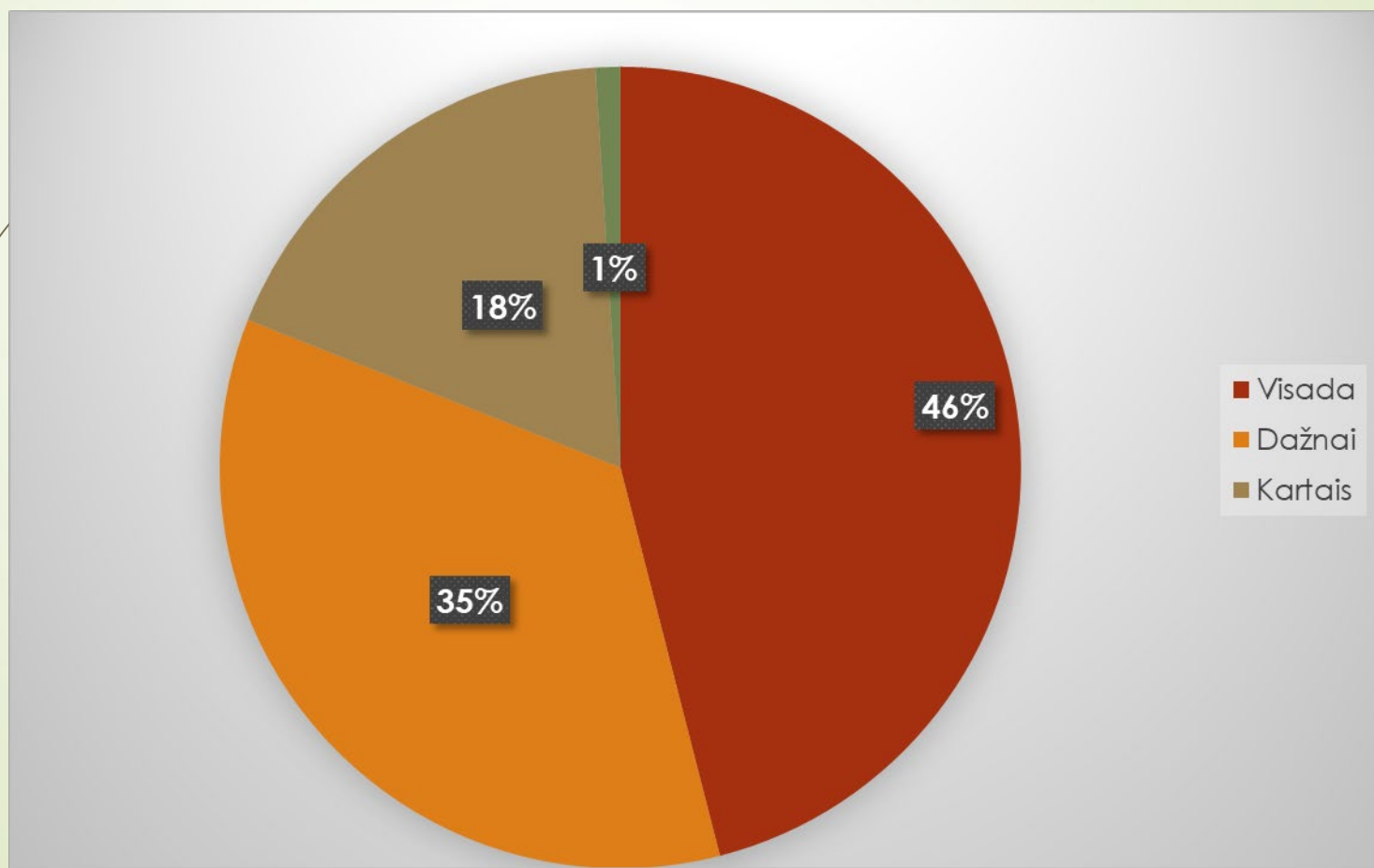
■ L.grai ■ Grai ■ Patenkinamai

Kaip vertinate ugdymo įvairovę mokykloje?



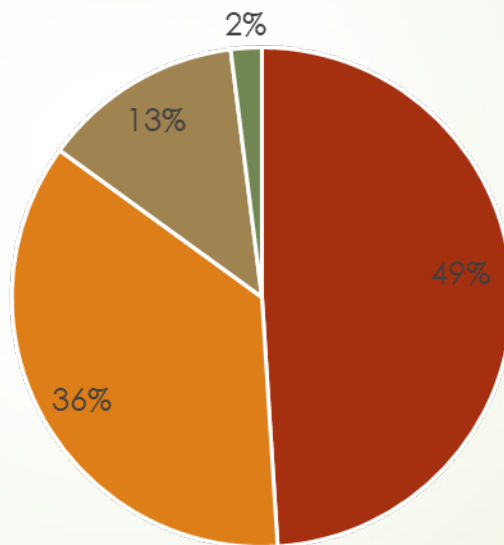


Ar gaunate pakankamai informacijos apie vaiko ugdymąsi?



Ar teikiate grįžtamąjį ryšį mokinio tėvams?

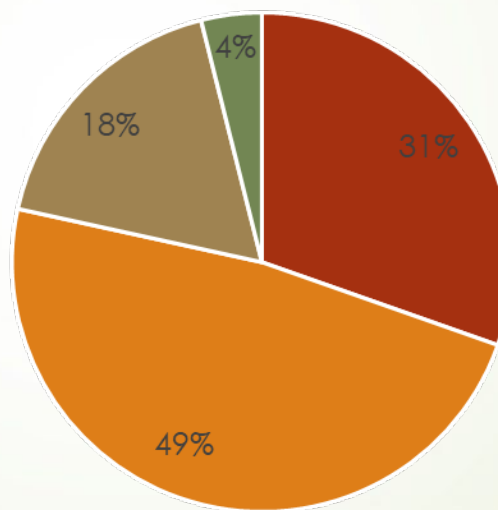
Mokytojai



■ Visada ■ Dažnai ■ Kartais ■ Niekada

Ar visada aiškūs vertinimo kriterijai?

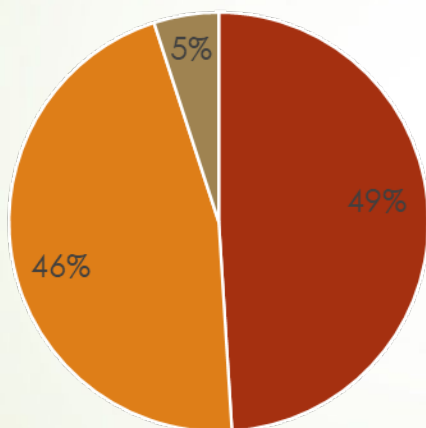
Mokiniai



■ Visada ■ Dažnai ■ Kartais ■ Niekada

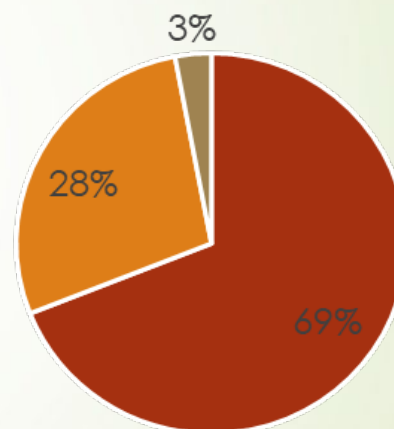
Ar mokytojai taiko pamokose Mąstymo mokyklos įrankius: mąstymo žemėlapius, mąstymo raktus, de Bono kepure?

Mokiniai



■ Dažnai ■ Kartais ■ Niekada

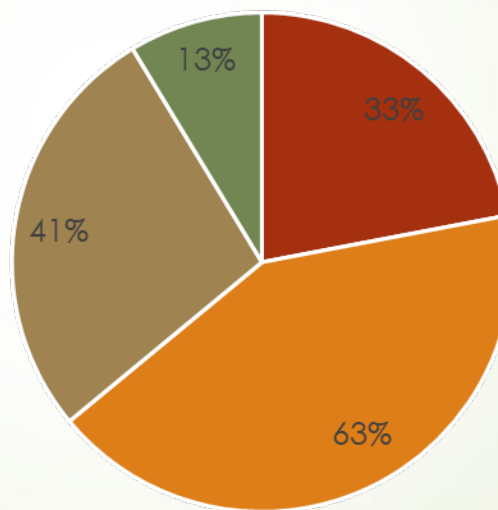
Mokytojai



■ Dažnai ■ Kartais ■ Niekada

Kuriuos Mąstymo įrankius taikote dažniausiai?

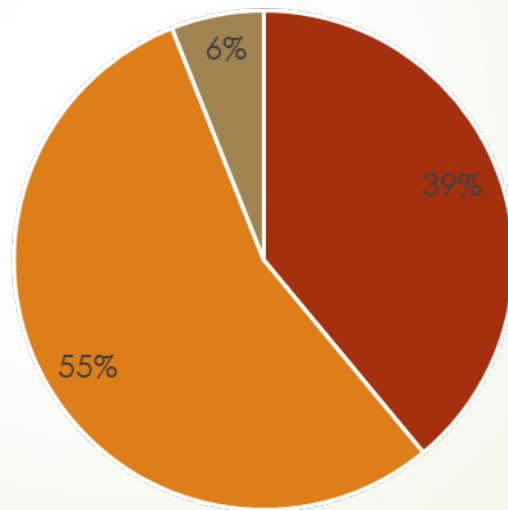
Mokytojai



■ de Bono kepurės ■ Mąstymo žemėlapiai ■ Mąstymo raktai ■ Kita

Ar sutinki, kad taikant Mąstymo įrankius
(žemėlapius, De Bono kepure, mąstymo raktus ir
kt.) pagerėjo tavo asmeniniai rezultatai bent iš vieno
mokomojo dalyko?

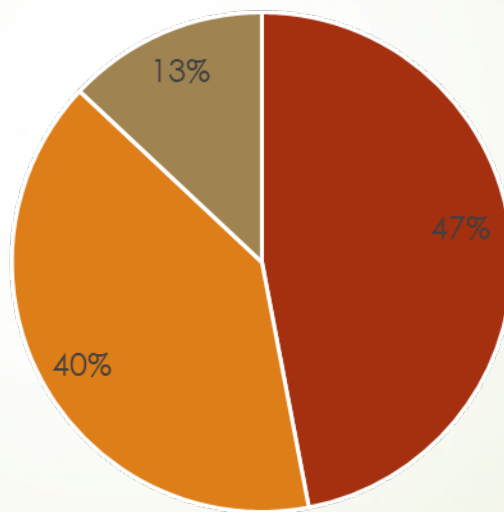
Mokiniai



■ Visiškai ■ Iš dalies ■ Nesutinku

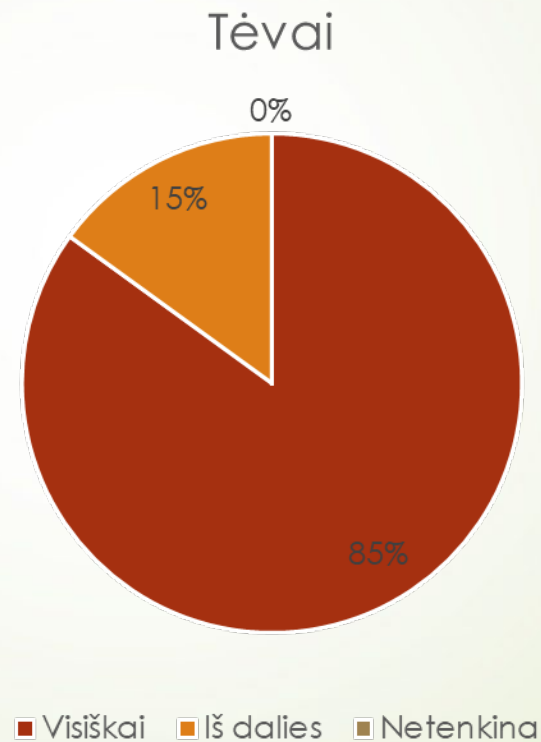
Ar pagerėjo nors vieno mokomojo dalyko rezultatai praeitais mokslo metais lyginant 1 pusmečio ir 2 pusmečio rezultatus?

Mokiniai



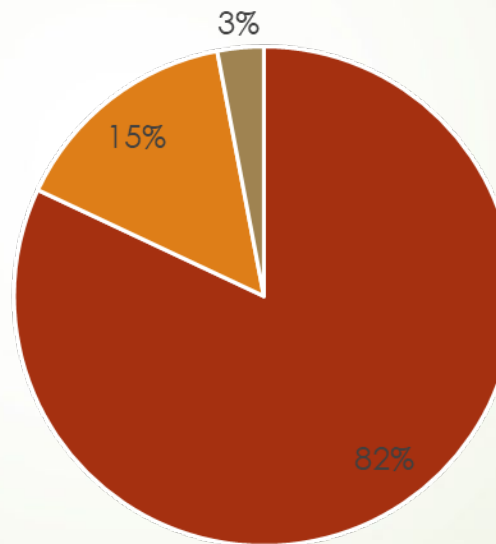
■ Visiškai ■ Iš dalies ■ Nesutinku ■

Ar Jus tenkina ugdymo kokybė, jeigu vaikas mokosi gamtamokslinės krypties 5-toje klasėje?



Kaip vertinate mokinių įsitraukimą į bendradarbiavimą skatinančias veiklas

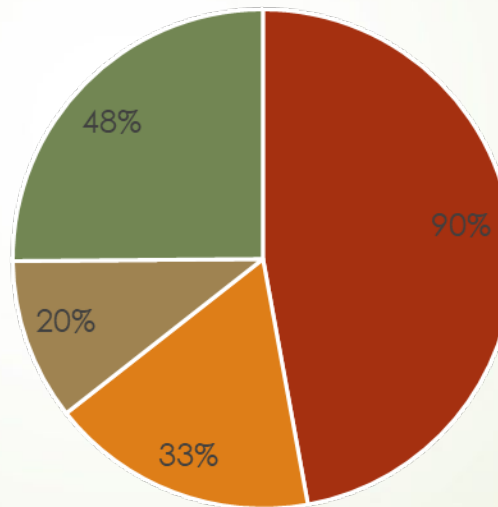
1-4 kl. mokinių tėvai



■ I. gerai ■ Gerai ■ Patenkinamai ■

Kokia informavimo forma Jums priimtiniausia?

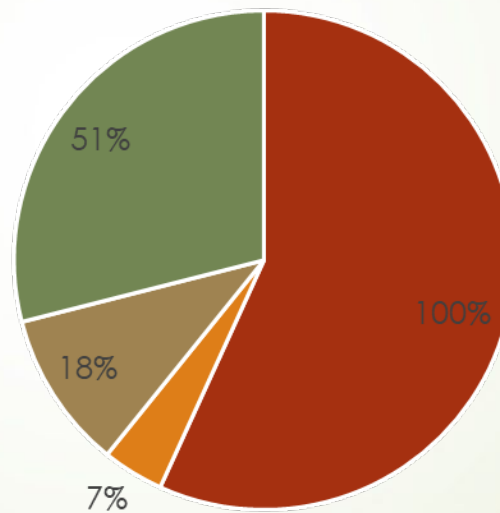
Tėvai



■ Tamo ■ Kl.tėvų susirinkimai ■ Atvirų durų diena ■ Individualūs pokalbiai

Kokia informavimo forma Jums priimtiniausia?

Mokytojai



■ Tamo ■ Kl.tėvų susirinkimai ■ Atvirų durų diena ■ Individualūs pokalbiai

Išvados

- 79 proc. tėvų ir 90 proc. mokinių tenkina ugdymo kokybę; 100 proc. mokytojų ją vertina l.gerai ir gerai.
- 86 proc. tėvų ir 84 proc. mokinių teigia, kad mokykloje vaikai jaučiasi saugūs;
- 86 proc. tėvų l. gerai ir gerai vertina STEAM ugdymą, 88 proc. mokinių l.gerai ir gerai Spotiself platformą karjeros ugdymui ;
- 99 proc. tėvų ir 91 proc. mokinių ir 97 proc. mokytojų pritaria, kad yra atsižvelgiama į mokinio polinkius bei gabumus;
- 75 proc. tėvų ir 91 proc. mokinių sutinka, kad per pamokas visada ar dažnai sulaukia reikiamos pagalbos iš mokytojo ar mokinio padėjėjo; 97 proc. mokytojų tenkina mokinio padėjėjo veikla pamokoje.
- 90 proc. tėvų ir 100 proc. mokytojų teigia, kad TAMO dienynas yra efektyviausia tėvų informavimo forma.

Išvados

- 90 proc. tėvų ir 79 proc. mokinių l. gerai ir gerai vertina ugdymo įvairovę;
- 81 proc. tėvų tenkina gaunama informacija apie vaiko ugdymą(si); 85 proc. mokytojų atsakė, kad informuoja visada arba dažnai;
- 80 proc. mokinių teigia, kad jiems yra aiškūs vertinimo kriterijai;
- 81 proc. mokinių ir 97 proc. mokytojų pritaria, kad pamokose yra taikomi Mąstymo mokyklos įrankiai, dažniausiai - 63 proc. - Mąstymo žemėlapiai; 94 proc. mokinių teigia, kad tai padeda pasiekti geresnių rezultatų bent iš vieno dalyko;
- 87 proc. mokinių padarė bent vieno dalyko pažangą praėjusiais mokslo metais;
- 85 proc. tėvų visiškai tenkina vaikų ugdymas gamtamokslinės krypties klasėje.
- 97 proc. tėvų l. gerai ir gerai vertina įsitraukimą į bendradarbiavimą skatinančias veiklas.

Rekomendacijos

- **2026 m.** veiklos programoje suformuluoti priemonės, stiprinančias įtraukujį ugdymą, kad ne mažiau kaip 85 proc. mokinių visada sulauktų reikiamos pagalbos ir jo lygį atitinkančių užduočių.
- **2026 m. Metodinių grupių** veiklos planuose numatyti priemonės ugdymo kokybei gerinti, kad 1.gerei ir gerai ją įvertintų ne mažiau kaip 80 proc. tėvų.
- **Formuluojant 2026 m. klasės vadovų veiklos tikslus,** atkreipti dėmesį į *klasės valdymo* stiprinimą, planuojant priemonės, užtikrinančias fizinį, emocinį ir psichologinį mokinių saugumą , kad visiškai saugiai jaustųsi ne mažiau kaip 85 proc. mokinių.
- **Organizuoti Atvirų durų dienas 2 kartus per metus:** spalio mėnesį 5, 8 kl mokinių tėvams, vasario mėnesį 1-4, 6-7 kl. mokinių tėvams.



Mokinio sėkmė-mokytojo sėkmė😊

